

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Юсьвинского МО
МБОУ "Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им.народной
артистки РФ А.Г.Котельниковой"
Филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР Поздеева Е.Н.

№ 417 от 31 августа 2023 г.



Директор школы
для
документов
Аникина Н.М.
№ 417 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Коми-пермяцкий язык»

для обучающихся 6 класса

Составители:

И.А. Вавилина

с. Доег, 2023

Вежөртөтан гижөт

Программалөн өтласа характеристика.

Коми –пермяцкөй кыв сьөрті өння программа лөсьөтөм Федеральнөй государственнөй образовательнөй стандартлөн тшөктөмме сьөрті да основнөй общөй образованнелөн примернөй программалөн кыв предмет сьөрті. Сія сидзжө йитсьө основнөй өтласа образование понда велөтчиссезлісь пыр колана кужөмме (УУД) зорөтан программакөтда начальнөй школаын коми-пермяцкөй кыв велөтан программакөт – зорөтө одзань коми-пермяцкөй кыв да кыв теория сьөрті материал, көдөн велөтчиссез пондөтчисө төдсасьны начальнөй классэзын. 5-9 классэз понда программа сидзжө йитөм велөтчиссезлөн психологическөй да возрастнөй ассямаэз.

Программаө пырөны куим тор: вежөртөтан гижөт; пытшкөс; тематическөй планированнө.

Вежөртөтан гижөт осьтө программались йитсьөм основнөй нормативнөй документтэзкөт, сылісь моггез; предмет велөтікө мыччалө видзчисян судзөтөмме, кыв зорөтөм понда колана компетенцияэз; төдсөтө рекомендацияэзөн сёрни зорөтан уроккес сьөрті, велөтө йитсьыны мөдік предметтэзкөт, а сидзжө мыччалө базиснөй учебнчй планын коми-пермяцкөй кывлісь места.

«Коми-пермяцкөй кыв» предметлөн пытшкөс вежөртөтө быдөс разделлэз да темаэз, көдна пондасө велөтсьыны «Коми – пермяцкөй кыв» предметөн 5-9 классэзын, а сидзжө вежөртөтө колана төдөмме да кужөмме велөтчиссез понда быд класс помалікө. Сидзжө рекомендуйтөмась сёрни зорөтан уроккес понда темаэз да чассэз.

Коми-пермяцкөй кыв сьөрті примернөй тематическөй планированнө пытшкын разделлэз да темаэз торйөтөмась классэз да чассэз сьөрті, велөтчисьлөн удж сьөрті да видзчисян судзөтөмме сьөрті.

Программа помын сетөмась рекомендацияэз коми-пермяцкөй кыв велөтөм дынө материально-технический обеспеченнее сьөрті.

Велӧтан предметлӧн ӧтласа характеристика.

Коми – пермяцкӧй кыв – эӧ роднӧй кыв коми-пермяцкӧй отирлӧн. Сія лоӧ сёрнитан, воспитывайтан да йитан средствозӧн коми-пермяккез понда. Кыв лоӧ тӧдчана познавательнӧй средствоӧн.

Кыз сёрнитан да воспитывайтан средство коми-пермяцкӧй кыв отсалӧ велӧтчиссезлӧ баитн ӧтамӧдкӧт, тӧдмавны олан, кужны вежӧртны мӧдік отирӧс да лӧсьавны ськӧт.

Кыз познавательнӧй средство коми-пермяцкӧй кыв отсалӧ велӧтчиссезлісь зорӧтны вежӧр, сёрни, кужӧммез творческӧй да самостоятельнӧй уджын.

Коми-пермяцкӧй кыв лоӧ воспитывайтан средствоӧн, кӧда отсалӧ тӧдны, зорӧтны да донтны коми-пермяккезлісь история, литература, культура; формируйтӧ велӧтчисьӧс кыз личностьӧс, кӧда донтӧ да радейтӧ мӧдіккезӧс.

Коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмын, кыз учебнӧй предмет велӧтӧмын, ыджыт **моггезӧн** лоӧны:

- ӧткӧ, коми-пермяцкӧй кыв велӧтікӧ велӧтчиссезын зорӧтны уваженнӧ да радейтӧм роднӧй кыв дынӧ, Чужанін да родвуж дынӧ;

- мӧдкӧ, велӧтчикӧ да оланын кужны используйтны коми-пермяцкӧй кыв кыз сёрнитан средство (кужны висьтавны уджлісь мог, планируйтны сійӧ; контролируйтны сёрни, кужны исправляйтны сёрниын ошибказ; быдкодъ источниккезісь адззыны информация, анализируйтны сійӧ да пыртны уджӧ, оланӧ);

- куимӧткӧ, коми-пермяцкӧй кыв велӧтикӧ кужны используйтны сійӧ быдкодъ кыв ситуацияын; тӧдны кыв кыз система, сылясь закономерностез; вежӧртӧтны коми-пермяцкӧй кывлісь ассямасӧ; бӧрйыны кыв средствоз ладорсянь; тчднв нормаз быдкодъ сёрнитан ситуациязлісь; тӧдны кыв системалісь пытшкӧс да сылісь функционируйтӧм; пыдынсьӧтны орфография, грамматика да пунктуация примитӧм нормаз ладорсянь; зорӧтны кужӧммез кыв анализируйтӧ, быдкодъ классификацияз керикӧ; кужны ордчӧтны материал, сетны сылӧ дон; паськӧтны сёрни запас; зорӧтны устнӧй да письменнӧй сёрни, творческӧй кужӧммез, самостоятельнӧй удж.

Программалён отласа пытшкӧс торйӧтӧм куим визь (раздел) вылӧ, кӧдна отсалӧны формируйтны велӧтчиссезлісь колана компетенцияэз:

- пытшкӧс, кӧда формируйтӧ велӧтчиссезлісь коммуникативнӧй компетенцияэз. Сэтчӧ пырӧны программалён разделлэз, кӧдна зорӧтӧны велӧтчиссезлісь сёрни, - «Сёрни», «Текст», «Стилlez».

- пытшкӧс, кӧда формируйтӧ велӧтчиссезлісь кыв компетенцияэз, - «Фонетика, Орфоэпия, Графика, Орфография, Кывлӧн состав», «Лексикология да фразеология», «Морфология да орфография», « Синтаксис да пунктуация»;

- пытшкӧс, кӧда формируйтӧ велӧтчиссезлісь культуроведческӧй компетенцияэз, - « Чужан кыв йылісь тӧдӧмmez, «Коми-пермяцкӧй кывлӧн фино-угорскӧй кыввез коласын места», «Кыв йылісь да кыв зоралӧм йылісь», «Сёрни этикет».

Быд урок вылын сетӧм виззез ӧтамӧдкӧт йитӧмась, ӧтамӧдӧс содтӧны, зорӧтӧны.

Программаын быд класс понда велӧтчан во пондӧтчикӧ да велӧтчан во помалікӧ сетсьӧны уроккес одззася велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм понда.

Торья уроккес сетӧмась сёрни зорӧтӧм понда, проектнӧй да исследовательскӧй удж понда.

Коми-пермяцкӧй кыв сьӧртӧ уроккес вылын сёрни зорӧтӧм вылын удж.

Быд велӧтчисьлӧн бытшӧм да правильнӧй сёрни- не только ӧтамӧд коласын сёрни, но и вежӧр, мывкыд да олан вылӧ дарнӧв зорӧтӧмын ыджыт оськӧв. Велӧтчиссезлісь сёрни зорӧтӧм – коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмын ӧддӧн важнӧй тор. Медбы челядь велалісӧ правильнӧя, грамотнӧя баитны да гижны, медбы челядьлӧн содіс кыв запас, медбы ния тӧдісӧ литературнӧй нормаэз, связнӧй сёрнилісь навывкес, удж колӧ нуӧтны быд классын и быд урок вылын. Сійӧн сёрни зорӧтӧм вылӧ сетсьӧны торья чассэз.

Коми-пермяцкӧй кыв велӧтікӧ сёрни зорӧтӧм муӧ не ӧтік визь пырйӧт.

Ӧтік визь – велӧтчиссезлісь словарнӧй запас паськӧтӧм да зорӧтӧм. Виль кыввезкӧт тӧдсасьӧм, нылісь вежӧртас осьтӧм да сёрниын нійӧ употребляйтӧм. Роднӧй кыв велӧтікӧ чулӧтсьӧ систематическӧй словарнӧй удж (быдкодь

упражненнѣз керѡм коста, сочиненнѣз да изложеннѣз гижѡм коста), кѡда велѡтѡ велѡтчиссезѡс адззыны да вежѡртѡтны тѡдтѡм кыввез быдкодь способбез отсѡтѡн.

Мѡдѡк визь – литературнѡй кывлѡсь колана нормаэз вежѡртѡм да тѡдѡм: литературнѡй произношеннѣлѡсь нормаэз; кывтѣчассэзлѡсь, сѣрникузялѡсь да синтаксическѡй конструкцияэзлѡсь аркмѡтан нормаэз. Сѣрни торрезлѡн нормаэзкѡт тѡдсасѡм; лексическѡй нормаэз тѡдѡм; стилистическѡй нормаэз соблюдайтѡм. Торья удж литературнѡй нормаэз усвоитѡмын пондас мунны челядь сѣрниисѡ диалектнѡй кыввез да жаргонизмбез дзимлялѡм вылын.

Куимѡт визь – велѡтны челядьѡс связнѡя висѣтавны думаэз устнѡй да письменнѡй формаын. Велѡтчиссез долженѡсь баитны волькыта да связнѡя.

Сетѡм кужѡмбез формируйтѡны кыдз быд лунся уроккез вылын, сѡдз и проектнѡй да исследовательскѡй уджбез керѡм коста.

Сѣрни зорѡтѡм понда письменнѡй уджбезѡ пыртсѡны мыччалан тексттѣз, кѡдна отсѡтѡн позѡ бытшѡма гижны сочиненнѣ вѡр-ва йылѡсь, торья предмет йылѡсь, геройлѡн мывкыд йылѡсь или событие йылѡсь. Эта понда позяс используйтны серпас. Проект вылын уджавтѡн (кытшѡмкѡ актуальнѡй проблема йылѡсь анализ кертѡн); вуджѡтѡмбез керикѡ (коми-пермяцкѡй кыв вылѡсь рѡч вылѡ или рѡчѡ кыв вылѡсь коми-пермяцкѡй кыв вылѡ); исследовательскѡй удж чулѡтѡкѡ велѡтчиссезлѡн зорамѡ сѣрни. Этна уроккез вылын бур лоас уджавны параэзѡн или группаэзѡн. Ас понда уджбез отсаласѡ велѡтчислѡ лѡны самостоятельнѡйѡн. Висѣталѡм методдэсѡ корѡны велѡтчиссезсянѡ да велѡтиссезсянѡ ѡнныся стандарттѣз.

Торья тексттѣз сѡртѡ уджалѡкѡ, нѡйѡ лыддьѡтѡкѡ, колѡ видзны челядьлѡсь правилнѡй дзар; чужтыны небѡг дынѡ бур, шѡныт ѡношеннѣ, зорѡтны небѡг дынѡ одзланѡся корѡм. Тексттѣз вылын уджалѡкѡ важнѡйѡн лѡѡ и сѡя, медбы велѡтчисѡ кужис адззыны шѡр дума, петкѡтны коланасѡ, сетны текстлѡ юрним. Кыдз гижикѡ, сѡдз и баитѡкѡ, колѡ соблюдайтны литературнѡй кывлѡсь нормаэз; орфографическѡй, стилистическѡй, пунктуационнѡй да грамматическѡй правилоэз. Школаын велѡтчиссезѡс колѡ велѡтны правилнѡй, выразительнѡй интонация дорѡ да бур дикция дорѡ.

Велѡтчиссезлясѡ сѣрни зорѡтѡм – эта не только устнѡй да письменнѡй сѣрни зорѡтѡм, но и ѡча сѣрни зорѡтѡм. Эд ѡча сѣрниын велѡтчислѡн ѡсѣтсѡны туйез кык или унажык морт коласын басни лѡсьѡтѡмын. Велѡтчиссез не только

аркмөтöны сёрникузяэз, но и конкретнöя висьтасьöны кытшöмкö бөрйöм тема вылö, кытöн колö вайöтны ассис дзарньöв, осьтны тема, кужны сувтöтны юасьöммез да вайöтны очакыв.

«Коми-пермяцкöй кыв» предмет велöтикö результаттэз кöсйöм.

Коми-пермяцкöй кыв сёртi программа велöтöм бöрын основнöй школа помалiссезлö колö тöдны да кужны:

Личностнöй результаттэз:

- вежöртны, что коми-пермяцкöй кыв – коми-пермяккезлөн меддона национально-культурнöй богатство, кöда керö нöйö ассямаэзөн, кöда вылын сiя, кыз личность, быдмö да зорамö, лоö вежöраөн;
- радейтны роднöй кыв, Чужанiн, мöдик национальносття отирлiсь кыв, история, культура;
- тöдны Чужанiнлiсь да ас отирлiсь история да культура;
- лыддиссьыны мöдик мортлөн мненнёөн;
- зорöтны вежöр творческöй удж пырйöt;
- освоитны колана словарнöй запас да кужны аркмөтны грамматическöй формаэз, медбы сёрнитикö волькыта мыччавны дума, сетны сылö дон.

Метапредметнöй результаттэз:

- адззыны да бөрйыны колана материал лыддьöтчм, кывзöм, видзöтöм бöрсянь; систематизируйтны сiйö, вежны; уськötны тöдвылö, лöсьötны устнöй да письменнöй сёрни;
- вежöртöтны велöтчан уджлясь мог, адззыны причинно-следственнöй йитöттэз, лöсьötны бытшöм устнöй да письменнöй сёрни; керны выводдэз, донтны;
- адззыны информация быдкодь источникезiсь: печатнöйись, СМИ-ись, интернетiсь; сiйö анализируйтны да используйтны; сёрнитны ёрттэз одзын;
- кужны баитны коми-пермяцкöй кыв вылын быдкодь сёрнитан ситуацияын.

Предметной результаттэз:

1. Вежортны, кыз кыыт йитсё отиркөт, сы культуракөт да историякөт;
2. Вежортны коми-пермяцкый кыыт роль морт понда;
3. Уджавны сёрнилөн быдкодь вид вылын:
 - кужны волькыта да правильная висытавыны думаз кыыт отсөтөн;
 - кужны аркмөтны быдкодь устной да письменной тексттэз;
 - аркмөтны өткаса сёрни да оча сёрни;
 - быдкодь источниккесис кужны адзыны информация, анализируютны сийө да пыртны оланө;
 - төдны да кужны применяютны орфоэпический, лексической, грамматической, орфографической да пунктуационной нормаэз;
 - төдны сёрни этикетлис нормаэз;
 - кужны пользуйтчыны быдкодь вида кыыткоррезөн;
 - торйөтны да систематизируютны материал колана тема вылө, вежны сийө;
 - төдны кыыт терминология;
 - кужны керны кыытс быдкодь бөрийөммез (фонетической, лексической, морфемной, синтаксической);
 - организуютны самостоятельной велөтчаны удж, донтны сийө;
 - кужны лөсьөтны исследовательской да проектной уджжес;
 - вежортны кыытс эстетической функция.

Велөтчаны предметлөн «Коми-пермяцкый кыыт» мөдик предметтэзкөт йитсём

Коми-пермяцкый кыыт велөтөм крепыта йитсё родной литературе велөтөмкөт: өткө, упражненнөз керөм понда босьтөмась коми-пермяцкый гижисезлис тексттэз; мөдкө, быд классыны тексттэз йитөмась школьной программаись родной литературе.

Родной кыв велотомын ыджыт роль орсо роч кывлон да литературалон велотом. Роч кылись босытомась уна ыв терминнэз. Родной кыв велотан уроккез вылын быдкодь информация сетом понда да вуджотом понда используетчоны роч кыв вылын художественной тексттэз. Вуджотом вылын удж отсалом мыччавны велотчиссезлом неоткодсё кык кыв коласын ны зораломын да кыв ладорсянь закономерносттезын.

Коми-пермяцкой кыв велотан уроккез вылын используетчоны тексттез этнокультурной, исторической да краеведческой сведеннёзон-велотисёлом коллом кужны уджвны ны вылын.

Сёрни зоротан уроккез вылын, кор коллом гижны сочиненне серпассез сёрти, коллом тодны изобразительной искусстволісь ассяма.

Базисной велотчан планын «Коми-пермяцкой кыв» предметлон места.

План сетом основной школыын коми-пермяцкой кыв велотом понда 6 классын – 17 часов.

6 класс (17 час)

Коми-пермяцкой кыв ылись тодоммез (2 часа)

Коми-пермяцкой литературной кывлон нормаэз да диалекттэзлон ассямаыс.

Текст (1 час)

Сёрни. Текстлон смысловой торрез. Сёрникузялон текстын йитсём.

Лексика (3 час)

1. Общеупотребительной кыввез. Исконной лексика, темаэзо йитом кыввез (увтыр мыччалан, вөр-ва, вывтыр мыччалан, комкот-паськом, дозмук мыччалан вежортассэз).
2. Важмом (историзммеэ) да виль кыввез (неважын арком кыввез). Диалектной кыввез. Заимствованной кыввез.
3. Фразеологизммеэ, ны пырьот уна ладорсяньморт олан мыччалом.

Морфология да орфография (9 часов)

1. Эманим ылись велотомсо тодвыло уськотом. Географической объекттэз, исторической событиеэз, вежалуннэз ыджыт буквасянь гижом. Газетаэз, журналлэз, кинофильммеэ, небоггез кавычкаэзын да ыджыт буквасянь гижом. Эманимлон единственной да множественной число.

2. Эманимлөн падежжез съөртi вежласьом.
3. Нимтан йылись велөтөмсö тöдвылö уськөтөм. Нимтан кызд сёрни тор: морфологическöй признаккез да синтаксическöй роль. Качественнöй да относительнöй нимтаннэз. Качественнöй нимтаннэзлөн ордчөтан степеннез: сравнительнöй да превосходнöй. Качестволись мера да степень мыччалан формаэз.
4. Нимтаннэз гижөм. Нимтаннэз бөрйөм.
5. Лыданим кызд сёрни тор. Сёрникузяын лыданимлөн синтаксическöй роль.
6. Лыданим разряддэз вылö торйөтөм. Лыданиммез гижөм. Лыданиммез бөрйөм.
7. Нимвежан йылись вежөртас. Сёрникузяын да текстын сылөн мог. Нимвежанлөн разряддэз.
8. Нимвежаннэз гижөм. Нимвежаннэз бөрйөм.
9. Кадакыв йылись велөтөмсö повторитөм. Кадакывлөн невежласяна форма.Кадакывлөн кад, число, лицо вежласян формаэз.

Во съөрна велөтөмсö тöдвылö уськөтөм (2часа)

6 классын велөтчиссезлö колö тöдны:

- коми-пермяцкöй литературнöй кывлись основнчй нормаэз да диалекттэзлись мукчд ассямаэз;
- самостоятельнöй (знаменательнöй) сёрни торрезлись шөр признаккез да ассямаэз;
- самостоятельнöй сёрни торрезлись аркмөм да гижөм.

6 классын велөтчиссезлö колö кужны:

- торйөтны самостоятельнöй сёрни торрез, нылись формаэз;
- определяйтны нылись грамматическöй признаккез да синтаксическöй функцияэз;
- аркмөтны да гижны самостоятельнчй сёрни торрез;
- устнöй да письменнöй формаэзын керны морфологическöй бөрйөм;
- самостоятельнöй сёрни торрез пыртны устнöй да письменнöй сёрниö.

Календарно-тематическóй планированнё 6 класс

(17 часов)

№ п/п	Уроккезлөн темаэз	Час сээ	Урокклөн тип	Урок дынө требованнэз	Гортся удж	Урок чулөтөм
Коми-пермяцкөй кыв йылісь төдөммез (2 часа)						
1	Литературнй кывлөн нормаэз да диалекттэзлөн ассямаэз.	1	Комбинированнөй урок	Төдны да кужны адззыны неөдкодьсö коми-пермяцкөй литературнөй кыв нормаэз коласын.		
2	5 классын велөтөм материал төдвылө уськөтөм	1	Комбинированнөй урок	Уськөтны төдвылө төдөммез да кужөммез 5-өт классын роднөй кыв велөтөмын.		
Текст (1 час)						
3	Текстлөн смысловөй торрез. Сёрникузялөн текстын йитсьөм	1	Комбинированнөй урок	Уськөтны төдвылө текстлісь признаккес. Төдны текстлісь композиция (пондөтчөм, шөр тор, пом)		
Лексика (3 часа)						

4	Общеупотребительной кыввез. Исконной лексика, темаэз йитом кыввез.	1	Комбинированной урок	<p>Группируйтны кыввез быдкодь тематической группаэзö.</p> <p>Характеризуйтны кыввез общеупотребительной да необщеупотребительной употребленнё ладорсянь (важмём, виль, диалектной).</p> <p>Керны кывлісь лексической бөрйом.</p> <p>Группируйтны кыввез быдкодь тематической группаэзö.</p>		
5	Важмём (историзммеэ)да виль кыввез (неважын аркмём кыввез).			<p>Характеризуйтны важмём, кыввез.</p> <p>Керны кывлісь лексической бөрйö</p>		

6	Диалектнӱй кыввез. Заимствованнӱй кыввез. Фразеологизм мез, ны пырйӱт уна ладорсянь морт олан мыччалӱм.	1	Комбинированнӱй урок	<p>Группируйтны кыввез быдкодъ тематическӱй группаэзӱ.</p> <p>Характеризуйтны диалектнӱй кыввез.</p> <p>Керны кывлӱсь лексическӱй бӱрйӱм.</p> <p>Группируйтны кыввез быдкодъ тематическӱй группаэзӱ.</p> <p>Характеризуйтны заимствованнӱй кыввез.</p> <p>Керны кывлӱсь лексическӱй бӱрйӱм.</p> <p>Группируйтны фразеологизммез быдкодъ тематическӱй группаэз вылӱ да сетны нылӱ характеристика.</p>		
Морфология да орфография (9 часов)						

7	Эманим йылісь велөтөмсö төдвылө уськөтөм. Географическөй объекттэз, историческөй событиеэз, вежалуннэз ыджыт буквасянь гижөм. Газетаэз, журналлэз, кинофильммеэз, небөгге з кавычкаэзын да ыджыт буквасянь гижөм. Эманимлөн единственнөй да множественнөй число.	1	Комбинированнөй урок	Эманим йылісь велөтөмсö төдвылө уськөтөм. Төдны правилоэз, кыдз гижсьöны собственнөй эманиммеэ (ыджыт буквасянь), көр ния гижсьöны кавычкаэзын. Торйөтны ловья да неловья эманиммеэ. Кужны аркмөтны да употребляйтны эманимлісь множественнөй число мыччалан грамматическөй формаэз.		
8	Эманимлөн падежжез сьöрті вежласьöм.	1	Комбинированнөй урок	Кужны төдны да употребляйтны письменнөй да устнөй сёрниын быдкодь падежжезлісь формаэз		

9	Нимтан йылісь велөтөмсö төдвылө уськөтөм. Нимтан кыз сёрни тор: морфологическөй признакез да синтаксическөй роль. Качественнөй да относительнөй нимтаннэз. Качественнөй нимтаннэзлөн ордчөтан степеннез: сравнительнөй да превосходнөй. Качестволісь мера да степень мыччалан формаэз.	1	Комбинированнөй урок	Төдны нимтанлісь кыз самостоятельнөй, кыз самостоятельнөй сёрни торлісь, шөр грамматическөй признакез. Кужны торйөтны качественнөй да относительнөй нимтаннэз. Кужны определяйтны качественнөй нимтаннэзлісь мера да степень мыччалан формаэз. Кужны употребляйтны нимтаннэз предметлісь быдкодь качество мыччалікө.		
10	Нимтаннэз гижөм. Нимтаннэз бөрйөм.	1	Комбинированнөй урок	Төдны орфографическый нормаэз нимтан гижөм сёрті. Кужны керны нимтаннэзлісь устнөй да письменнөй морфологическый бөрйөм.		
11	Лыданим кыз сёрни тор. Сёрникузяын лыданимлөн	1	Комбинированнөй урок	Төдны лыданимлісь кыз самостоятельнөй, кыз самостоятельнөй сёрни торлісь, шөр		

	синтаксическōй роль.			грамматическōй признаккес.		
12	Лыданимлōн разряддэз. Лыданимме з гижōм. Лыданимме бōрйōм.	1	Комбинированнōй урок	Кужны торйōтны лыданимлісь разряддэз вежōртас сьōрті, определяйтны простōй да составнчй количественнōй лыданимме. Кужны аркмōтны лыданиммеэлісь формаэз да употребляйтны нйō устнōй да письменнōй сёрниын. Кужны керны лыданиммеэлісь устнōй да письменнōй бōрйōм.		
13	Нимвежан йылісь вежōртас. Сёрникузяын да текстын сылōн мог. Нимвежаннэзлōн разряддэз.	1	Комбинированнōй урок	Тōдны нимвежанлісь кыз самостоятельнōй, кыз самостоятельнōй сёрни торлісь, шōр грамматическōй признаккес. Кужны вежлавны трыя нимвежаннэз падежжэз сьōрті да торья нимвежаннэз лично- притяжательность сьōрті.		
14	Нимвежаннэз гижōм. Нимвежаннэз бōрйōм.	1	Комбинированнōй урок	Тōдны орфографическōй правилоэз нимвежаннэз гижōмын. Кужны употребляйтны нимвежаннэз устнōй да письменнōй сёрниын. Кужны керны нимвежанлісь устнōй да письменнōй бōрйōм.		

15	Кадакыв йылісь велөтөмсö повторитöм. Кадакывлөн невежласяна форма.Кадакывлөн кад, число, лицо вежласян формаэз.	1	Комбинированнöй урок	Тöдны кадакывлісь кыз самостоятельнöй, кыз самостоятельнöй сёрни торлісь, шөр грамматическöй признакез. Кужны группируйтны кадакыввез сетöм морфологическöй признакез сьöртi. Тöдны кадакывлісь кад, лицо, число вежласян формаэз.		
Во сьöрна велөтөмсö повторитöм. (2 часа)						
16	Во сьöрна велөтөмсö повторитöм.	1	Комбинированнöй урок	Уськöтны тöдвылö да систематизируйтны тöдöммеэ да кужöммеэ велөтöм во сьöрна.		
17	Итоговой контрольной диктант.	1	Контрольнöй урок	Употребитны тöдöммеэ да кужöммеэ велөтöм темаэз сьöртi.		

Литература

1. Коми-пермяцкий язык. 6 класс : учеб. пособие / авт.-сост.: Т. А. Васькина, О.А Попова, А. И. Теплоухова. – Москва: Издательство ВЛАДОС, 2017. – 174 с.
2. Бражкина Н.Е., Галкина М.Е., Надымова Р.С., Полуянова Н.И., Порсева Э.И., Тудвасева З.К. Коми-пермяцкöй кыв сьöртi диктанттэз, К., 1994г.
3. Ботева Е.В., Кривошекова Т.З., Минченко Е.В., Осипова Е.В., Надымова Р.С. Коми-пермяцкöй кыв сьöртi диктанттэза сборник, 4-8кл., К., 1981г.